

PROGRAMME DE FORMATION INITIALE Mieux connaître le jeune enfant grâce aux découvertes en neurosciences

OBJECTIFS

La connaissance des neurosciences joue un rôle fondamental dans l'éducation du jeune enfant. Elle met en lumière le développement cérébral du tout-petit et l'importance cruciale des expériences sociales et émotionnelles de ce dernier. Cette formation initiale vous propose d'acquérir les fondamentaux en neurosciences : le développement du cerveau du jeune enfant et son processus d'apprentissage. Au vu de ces apports vous pourrez faire évoluer vos pratiques professionnelles avec pour objectif d'offrir un environnement riche et propice au développement du jeune enfant.

▮ DURÉE
14 heures

☺ EFFECTIFS
12 stagiaires

€ TARIF
540,00 €

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

Tout professionnel exerçant en EAJE.
Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation.

Délais moyens pour accéder à la formation

L'accès aux formations est possible à tout moment de l'année, jusqu'à la veille de ladite formation, à la seule condition que tous les documents obligatoires et l'acompte ou l'accord de prise en charge par l'OPCO soient transmis à l'organisme de formation avant le début de la formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

En lien avec nos valeurs, notre charte d'accueil des personnes en situation de handicap, disponible sur le site internet, garantit aux personnes en situation de handicap un bon accompagnement au sein de notre organisme de formation. Elle offre la possibilité d'accéder à la formation en ayant à disposition une offre de service lisible, la prise en compte de leurs besoins spécifiques autant que faire se peut ou tout au moins l'écoute attentive de la demande et l'orientation vers une solution adaptée.

Taux de satisfaction de la formation
96

En Jeux de Formation

PROGRAMME DE FORMATION INITIALE Mieux connaître le jeune enfant grâce aux découvertes en neurosciences

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES :

Apports théoriques et ateliers de
mise en pratique.
Cartes mentales.
Atelier débat.
Quizz

QUALIFICATION DES INTERVENANTS

Les compétences des intervenants choisis sont en adéquation avec la formation proposée.

PROGRAMME

La définition et l'utilité des apports des neurosciences en Petite enfance.
Les découvertes en neurosciences et leur impact sur les mécanismes d'apprentissage du jeune enfant
Les facteurs de protection et leurs effets positifs sur le cerveau du jeune enfant
Les effets d'une attitude bienveillante sur le cerveau, les bienfaits du plaisir et de l'empathie sur la maturation du cerveau de l'enfant.
L'importance de l'attachement, le lien de confiance et la réponse aux besoins
Comprendre la fonction d'inhibition dans le développement cognitif du jeune enfant, les surprenantes capacités du tout petit
Comprendre les enjeux de la théorie de l'affordance ou laisser le champ libre.
L'aménagement de l'environnement riche, sain et propice au développement de l'enfant :
- Organiser l'espace pour favoriser la libre exploration
- Identifier les sources de stimulation dans son environnement

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au début et en fin de formation.
Elle est complétée par l'appréciation de la formation à chaud du stagiaire en fin de session et à froid 3 mois après la formation.

VALIDATION DES COMPÉTENCES

Un certificat de réalisation est remis à chaque participant.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE POUR SUIVRE LA FORMATION

Crayon - Bloc note

En Jeux de Formation